

中等职业技术学校教育质量年度报告

(2016 年)

英德市职业技术学校

2017 年 1 月

英德市职业技术学校 2016 年质量年度报告

1、学校概况

1.1 基本情况

我校前身是创办于 1941 年的广东省英德师范学校。2003 年，英德市委、市政府整合职业教育，将望埠职业中学、成人中专、广播电视大学合并，更名为英德市职业技术学校，2007 年教师进修学校合并到英德市职业技术学校，2013 年，又把“广东省南华技工学校”并入学校，实行“四块牌子，一套人马”的管理模式，对外主称为英德市职业技术学校，隶属于英德市教育局。

学校是集中等职业教育、成人学历继续教育、职业培训于一体，专业门类多种，办学层次多样的综合性公立国家级重点中等职业学校。

目前，学校占地总面积 128.8 亩（其中主校区 108.8 亩），校舍建筑面积 8.9 万平方米（其中教学楼 4 栋，建筑面积 1.9 万平方米，实训楼 4 栋，建筑面积 2.05 万平方米，宿舍楼 4 栋，建筑面积 2.01 万平方米，综合楼 1 栋，建筑面积 2.3 万平方米，图书馆 1 栋，建筑面积 0.17 万平方米，体育馆 1 栋，建筑面积 0.15 万平方米，办公楼 1 栋，建筑面积 0.16 万平方米），建有 400 米标准运动场，占地面积 1.8 万平方米。

1.2 专业设置。

我校目前开设中等职业教育专业有学前教育、农村电气技术、畜牧兽医、机电技术应用、数控技术应用、会计、物流服务与管理、旅游服务与管理、汽车运用与维修、电子信息技术、计算机应用、计算机网络技术、电子商务等 13 个专业，其中机电技术应用、畜牧兽医为省重点建设专业。

1.3 学生情况

(1) 全日制在校生情况

2016年，学校在校生5531人，全日制学生5286人(其中中职类4498人，技工类1033人)，非全日制学生245人，非全日制学生为**新型职业农民**，学习采用工学交替的方式完成学业。一年来，我校加强了学生的防流控辍工作，2016年学生巩固率为83.19%。具体情况参见下表

英德市职业技术学校2015、2016年在校生情况表

年份	2015年		2016年	
	全日制	非全日制	全日制	非全日制
招生规模	1651	163	1958	82
在校生规模	5218	163	5286	245
毕业生情况	1381	0	1423	0
巩固率	81.34%	100%	83.19%	100%
在校生数	5381		5531	

2015年全年招生2220人(其中技工类406人)。

2016年全年招生2362人(其中技工类322人)。

(2) 成人学历教育在校生情况

我校成人学历教育包括国家开放大学业余教育和远程网络教育。其中英德市广播电视大学是国家开放大学县级分教点；与华南师范大学、四川农业大学、中国医科大学、东北师范大学、西南交通大学五所高校合作开办远程网络教育。2016年成人学历教育本专科在校生3379人，其中国家开放大学2228人，远程网络教育1151人。

(3) 社会各类培训情况

2016年，我校积极面向社会开展各类培训，开展了叉车司机技能提升培训、会计从业资格培训、特种作业人员资格培训、烟

花爆竹从业人员资格培训、乡村医生计算机知识培训、SYB 创业培训培训、普通话水平测试培训、中小学教师公需科目培训、中小学教师各类业务培训 9 个项目，培训人数 17219 人，培训人数比 2015 年增加 3500 人。

1.4 教师队伍

依据办学发展需要，学校加强新教师引进与兼职教师聘请，不断充实完善教师队伍。注重教师的培养培训工作，通过新教师公开课、老教师展示课、示范课、聘请名师、企业行家到校授课培训等多种形式，促进我校教师从新手型教师向专家型教师的转变。目前，学校已形成一支规模适当，素质优良，专兼比例协调，职称、学历、职业资格结构合理的教师队伍。学校现有教职工 346 人，专任教师 267 人，其中本科学历 260 人，大专学历 3 人，研究生学历 4 人，专业专任教师 208 人，兼职教师 13 人，“双师型”教师 142 人，高级职称教师 43 人。

(1) 生师比：16.8: 1；

(2) “双师型”教师比例：占专任专业教师比例 68.27%，较 2015 年上升 0.96%；

(3) 兼职教师比例：兼职教师占比 4.9%，较 2015 年下降 0.37%；

(4) 专任教师本科学历比例：占比 97.38%；

(5) 专任教师硕士以上学历比例：占比 1.50%；

(6) 专任教师高级职称教师比例：占比 16.10%。较 2015 年上升 0.37%。

1.5 设施设备

(1) 校内实训中心实训面积：2.05 万平方米；

(2) 实训室数量：学校共有实训场室 108 间；

(3) 教学仪器设备总值：2016 年我校进一步增加实验实训

设备的资金投入力度。目前，实验实训设备总额达到 3256 万元，生均 7239 元，比 2015 年增加了 360 多万元，其中工科类专业生均仪器设备价值达 9233 元；

（4）图书（纸质）生均数：2016 年，学校继续做好图书购置工作，购买了一定数量的纸质图书和电子图书。其中纸质图书达到 13.1 万册，生均 29.16 册，比去年生均增加 0.2 册；电子图书达到 2.1 万册，生均 4.67 册，比去年生均增加 0.1 册。

1.6 办学宗旨及主要成绩

学校的办学宗旨是：坚持“依法治校、质量立校、特色兴校”的办学方向，坚持就业为导向、技能为核心、素质教育为根本的办学方针，实行中等职业教育为主、成人学历继续教育和社会培训为辅的办学形式，使学生的人格、身心、知识基础、人文素养、职业素养、专业技能、就业创业能力得到较好的发展，培养具有较高综合素质的专业技术人才，为地方经济建设和社会发展服务。

2016 年学校先后荣获广东省成人教育先进集体、清远市纪念“五四”运动 97 周年系列活动之“凝聚青春力量、践行核心价值观”青少年情景剧大赛“特等奖”、清远市中等职业技术学校第九届技能竞赛暨 2016 年广东省技能大赛选拔赛“优秀组织奖”、在清远市微团课选拔赛中荣获“优秀组织奖”等荣誉。

2、德育工作状况

2.1 思想教育活动情况

加强日常管理，深化建设安全文明和谐的校园。严格执行《学生日常行为规范及班级常规管理考核办法》，以卫生、安全和仪容仪表的常规检查、专项检查及评比工作为抓手，认真落实日检查、周总结、月评比的考核办法，促进了班风、校风、学风的建设；继续深化“七彩”德育模式，组织开展丰富多彩的德育活动（如：每周一次的主题班会、开展各种专题讲座 17 场，组织学生参加各

种社会实践活动 103 次),通过活动育人,不断深化“七彩”德育活动的形式和内容,教育效果良好。

2.2 德育课实施情况

根据《中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》(教职成〔2008〕6号)要求,学校德育开设必修课共4门课程,共8学分,分别安排在4个学期进行授课,每门课均为2学分,课程分别为《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》。德育课开出率为100%。学校在讲授必修课外,还根据国家形势发展进行时事政策教育,结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习,进行爱国教育6次、毒品预防教育4次、环境教育7次、国学教育3次、安全教育37次等。

2.3 校园文化建设

学校遵循“整体规划,分项实施,逐步完善”的原则,按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、人际和谐营造文明美”的思路,使我校形成“竞争、合作、求实、创新”的优良校风。争取校园文化活动出成果,使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体,使育人环境得到全面优化。

本学年我校校园文化建设的主要任务是:(1)以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育,开展“弘扬雷锋精神,做爱国、守法、诚信、知礼的好公民”主题系列活动13次;以学生全面发展为目标,深入进行素质教育。(2)重视和加强校风建设,培育我校“团结、勤奋、求实、进取”的良好校风,形成对教职工具有凝聚作用,对学生具有陶冶作用,对社会具有影响作用的优良校风。(3)积极开展校园文化活动,大力推行每学期一次的经典文化诵读活动,用传统文知识去熏陶学生的心灵。

(4)加强校园人文环境和自然环境建设,初步构建其丰富精神内涵、彰显育人功能、体现文化品位的物质文化环境,努力营造良好的育人氛围。

根据广东省《关于组织开展第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛活动的通知》文件的要求、为进一步展示中职生的文明风采、丰富学生的德育实践活动,本学年我校将组织开展了第十三届校园“文明风采”竞赛活动。学校高度重视,各部门密切配合,精心组织活动,切实把“文明风采”竞赛活动作为加强和改进学校德育工作的重要载体和有效途径。各专业学科部、教研组、班主任通过多种形式宣传发动,收到学生作品共计205份,扩大活动的覆盖面、受教育面,将竞赛活动与德育课程教学结合起来,与学校年度德育工作、学校社团活动、主题班会活动等结合起来,达到活动育人、过程育人效果。评选组通过公平公正评选,严格把关,杜绝作品剽窃抄袭和将往届作品重复参赛,评选了46份作品选送到省评委会,展示了中职学生良好风貌和形象。

我校各学生社团是在学校党总支领导下、校团委指导下、学生基于共同的兴趣和爱好而自发组织起来的团体。自我校第一个社团成立至今,社团数量不断增加,社团队伍不断壮大,社团领域不断拓展,育人效益不断增强,呈现出良好的发展态势,突出表现在以下两方面:1.学生社团出现了百花齐放、百家争鸣的繁荣局面。学生社团快速发展,规模不断增大,涵盖文学、艺术、体育运动等功能丰富、类型兼备的各类共10个学生社团组织。2.学生社团活动重内涵、重创新,组织了26场社团活动,整体活动质量有了很大提高。

2.4 团组织活动情况

我校学生会组织自建立以来,重在培养,重视培训,分部门

规范管理。在党总支领导下和团委的指导下，作为学校学生的自治性群众组织，较好地发挥了党、团联系广大青年学生的桥梁和纽带作用，在学校重大活动开展、特色校园文化打造以及优良校风学风创建等方面积极履行好职责，充分发挥出学生会组织的优势，在学校的建设和发展中做出了应有的贡献。在校园文化活动的开展方面，发挥了不可或缺的作用，配合学校做好各类活动 43 次。

3. 教学工作状况

3.1 专业设置、课程建设、实训基地建设、信息化建设、教材选用及资源建设

(1) 专业设置：目前学校开设 13 个专业：机电技术应用、数控技术应用、电子商务、汽车运用与维修、计算机应用、计算机网络技术、会计、旅游服务与管理、物流服务与管理、畜牧兽医、中餐烹饪、学前教育、农村电气技术。主干专业有机电技术应用、学前教育、计算机应用、汽车运用与维修、畜牧兽医和中餐烹饪。其中机电技术应用和畜牧兽医专业为省重点建设专业。学校能依据专业建设要求和当地经济结构及产业调整方向、劳动力市场需求情况，认真进行调研论证，合理设置专业，实行专业动态调整，2016 年成功申报茶叶生产与加工专业，计划 2017 年春季开始招生。

(2) 课程建设：根据国家和省颁发专业教学指导方案及调研成果，广泛深入开展市场调研，了解产业结构和岗位群的分布情况的基础上，按照“实用、适用、够用”的原则，从职业能力的形成和终身发展的需求进行课程综合改革。全面建立模块结构课程体系，即由基础模块（公共基础课）、专业模块（专业通用课、专业核心课）、拓展模块（人文拓展课、专业拓展课）构成。学校与企业紧密合作引进理想教育集团“SMT”生产设备，共同研发“SMT”课程，实现课程与企业对接。专业模块课程建设与企业合

作开展，会计专业引进用友软件公司的用友 ERP 课程等。建立适应专业特点的公共基础课程体系，专业带头人带领任课教师根据各专业特点和需求，调整或增删教学内容，建设满足学生就业需要的专业课程体系，推进我校课程改革，并对学校原有教学计划进行较大调整。

（3）实训基地建设：学校建有校内实训中心，实训教学管理规范，有专业特色的独立实训大楼四栋（艺术楼、科学楼、实训 A 楼和实训 B 楼）和建设规范环保的校内养殖实训基地，实训总面积 2.05 万平方米，校外实习基地有海信集团股份有限公司、康宝集团公司、温氏集团公司、广东美芝制冷设备有限公司、台泥（英德）水泥股份有限公司、三耀（英德）礼品包装有限公司、英德威龙汽车修理厂、英德市机关幼儿园、英德海螺国际大酒店等 30 多个知名企事业单位。

学校实训功能场室科学规划、建设规范，实训设备齐全，适应区域经济和社会发展的需求，学校现有实验实训设备总值 3256 万元，生均仪器设备价值达 7239 元，比 2015 年增加了 360 多万元，其中工科类专业生均仪器设备价值达 9233 元。

学校实训设备使用高效，管理维护到位，专业设备的使用率高，依据《广东省中等职业学校专业教学指导方案》，对接校企合作来设置实训课程，依靠行业指导学校开展实训教学，实训项目科学合理，其中机电技术应用、畜牧兽医、学前教育、汽车运用与维修、计算机应用等专业主要课程按《广东省中等职业学校专业教学指导方案》要求开出实训项目，实训课开出率达 83%，实验实训效果显著，培养了学生的职业技能和就业能力。

（4）信息化建设：我校以智慧校园建设为契机，加强校园网络基础设施建设。建有校园网，双路宽带接入教育城域网和互联网，信息点覆盖学校所有教育、教学及生活场所，实现了千兆宽

带到学校、百兆带宽到桌面的要求，学校建有独立的网络中心。2016年学校又投资80多万元购置电脑及相关教学软件。学校现在电脑室20间，多媒体室134间，共计教学用计算机1126台，其中公共机房621台，专业机房505台，其它计算机437台，能满足学校日常教学需求；除硬件建设外，我校还完善了教学资源库建设，截至目前所有骨干专业均建成包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等多种形式的数字化信息资源，其中建设较为突出的是省重专业机电技术应用开发的《电力拖动》数字化教学资源库；有效地扩展了课堂教学的空间。学校成立了计算机网络管理中心，配有一支数量足够、结构合理、素质优良的专职信息化管理队伍，信息化工作规章制度健全，信息化经费每年有预算、有投入、有增长。学校着重加强教师主动利用信息化的意识和驾驭信息化的能力。通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课，着力提高教师的信息化能力。目前，我校大部分教师均能运用信息化手段开展教学，学生均能利用网络进行自主学习。

（5）教材选用：根据国家和省颁发的教学指导方案，学校基础文化课均选用广东省统一教材，专业课程均按要求选用《中等职业教育课程改革国家规划教材目录》中的教材，同时根据目前各专业的岗位标准和专业标准等情况，制定我校各专业的人才培养方案和实施性教学计划，并根据相应行业产业发展适时修订，加强校本教材编写和修订工作，将企业的人才需求标准和技术标准引入课程，把实训课题与生产实践紧密结合，实行项目教学，把知识进行项目分解，使模块化课程体现职业性和实践性的特点。2016年组织教师开发主专业课程2门，所有教材根据岗位流程进行编制，保证了教材的实用性。学校及专业建设委员会每年对教材的使用情况进行评估和修订，更新内容。

(6) 教学资源建设：我校十分重视教学资源库开发、建设与利用。所有骨干专业均建成包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等多种形式的数字化信息资源，其中建设较为突出的是省重专业机开发的《电力拖动》数字化教学资源库；2016年12月学校投资近58万元建成了智能测评训练管理平台。80%以上的教师能利用信息化手段、有效地利用信息化平台和信息化资源进行教学。

3.2 师资队伍建设和教师培养培训情况

(1) 师资队伍建设：学校以教师培养、评聘和考核为核心，以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。近年来学校先后制订了《师资队伍建设五年规划》《名师工作室管理办法》《骨干教师培养计划》《教师绩效考核方案》《兼职教师管理办法》《职评管理办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。并建立了以教学成果为导向的教师考核机制，并将业绩同教师绩效挂钩，内部形成了竞争机制，促进教师的良性发展。制订了教师梯队建设和新老教师结对帮带制度，聘任有实践经验的行业企业专家、高技能人才和社会能工巧匠等担任学校的兼职教师。

(2) 教师培养培训：学校制订了学校师资队伍建设及培养培训总体规划，以年度为单位全面启动了《强师工程实施方案》。制订了涵盖《新教师培养》《双师型教师培养》《青年教师培养》《名师工作室》《骨干教师培训》等多项教师培训培养规划。学校邀请专家到校针对微课制作和信息化教学开展了专题培训，提升了教师的信息化应用能力。学校也开展了教案、课件评比，校级优质课、信息化教学、教学设计、评课等比赛活动，提升了教师的业务能力。

2016年我校省级培训73人次，市级培训125人次，县级培

训 898 人次，县级以上培训共 1096 人次。

3.3 人才培养模式改革、教学模式改革、学生实习、国际合作等情况

(1) 人才培养方案改革：学校在严格执行广东省人才培养方案方案的基础上，根据不同专业的实际情况创造性地修订了各专业的人才培养方案，把“0.5”打散、分割、镶嵌在“2.5”中，有效地解决了理论与实践脱钩、手段与方法游离、过程与结果分家等诸多困难和问题，很好地解决了“会”与“懂”的矛盾。

(2) 教学模式改革：学校各专业积极创新课堂教学模式，推行新的教学方法。如学前教育专业以“一专多能”的人才培养模式为依托，全面开展“421111”项目教学活动（“4”每天晚上4位同学上台轮流讲故事，4位同学同时在黑板练粉笔字；“2”每位同学每星期要写好2张毛笔字；“1”每周唱好1首歌、画好1幅简笔画或做好1个手工作品、写好1张钢笔字、写好1篇周记）、畜牧兽医专业以“技能培养”为中心构建“5+3+2”任务驱动工学结合的职业素质教学模式（“5”是学生每周5天上课，“3+2”是指学生利用“早中晚”3次和周末2次时间，以员工身份进入实训生产工作工场进行真实工作任务的过程，以完成生产任务来获取工作经验），做到“学思并举、手脑并用、知行合一”增强学生参与学习的主动性。

(3) 学生实习情况：我校广泛建立校外实训基地，加强学校与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供与就业接轨的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定学生学习方案，专业实习计划，签订实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备较好、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派班主任、专业指导老师跟踪指导。2016年组织了2013级秋季班、2014级春

季班进行了顶岗实习，共 1400 多人参加实习，合格率为 92%；实习成绩优良率为 78.4%。

(4) 国际合作情况：目前学校没有参与跨境合作办学。

3.4 校企合作开展情况和效果，集团化办学情况

学校继续跟理想教育集团（香港）有限公司进行校企合作，以现代制造技术为引领，开设电子技术应用（SMT）专业，校企共同招生，共同制订专业教学标准、共建校内外实训基地、共同组织教学和考核评价。理想教育集团提供最新设备，派技术人员授课，以市场为导向，培养的学生能快速融入生产，就业率达 98.73%，工资水平达 2600 元以上。

4、质量保障措施

4.1 教学管理、学生管理、后勤管理

(1) 教学管理科学规范，严格执行《广东省中等职业学校教学管理工作规程》，根据学校的实际情况，编制了《教育教学管理制度》《教师参加企业实践制度》《教师继续教育制度》《教学督导实施办法》等 20 多种教学管理制度并制订实施细则。所有专业有完善、规范的实施性教学计划和科学完善的理论教学大纲、实训教学大纲、实习指导书、学期授课计划、实习实训计划，教学文件资料完备率达 98% 以上，编制规范、审批手续完备。教务管理规范，办事程序清晰。教学常规实行信息化技术管理，采用上海鹏达软件公司的《学分制管理软件》实行无纸化、标准化、常规化的先进管理。根据中职教育特点，学校制定了由教学处、专业学科部双管齐下抓教学的管理办法，将课堂教学、实验实训、实践就业和行业企业需求有机结合，适时调整和确定教学内容，形成了动态和立体的教学管理机制。

(2) 学生管理

严格执行《学生日常行为规范及班级常规管理考核办法》，

以卫生、安全和仪容仪表的常规检查、专项检查及评比工作为切入口，认真落实日检查、周总结、月评比的考核办法，促进班集体建设，建立良好的校风和班风；做好教师每周的值日安排，及时处理值日教师、值日领导反馈的问题，使问题消灭在萌芽状态，确保校园安全有序；认真抓好学生的安全管理，落实每月一次的安全大检查制度；与班主任、学生签订了安全责任书；抓好学生的统一着装管理。一是及时做好校服的订做和发放工作，二是做好学生穿校服的检查、督促工作，每月突击检查两次。学生实行统一着装，进一步提升了我校学生的精神风貌，促进了良好校风的形成；严格执行学生私自离校跟踪制度，落实学生私自离校后的去向，确保学生安全；认真抓好学生宿舍管理，指导宿舍管理人员抓好宿舍内务卫生、就寝纪律、安全防范等工作；严格执行晚寝指模化考勤制度，确保内宿学生的安全稳定；认真抓好校园卫生管理。坚持每周一次卫生大扫除和每天检查课室、宿舍、公共区卫生的制度，培养学生的劳动卫生观念，保持了校园的清洁卫生；建立学生矛盾跟踪管理教育制度，有效化解学生矛盾，促进和谐校园建设；不断深化“七彩”德育活动的形式和内容，完善“七彩”德育活动的记录，共开展“七彩”德育系列活动47次，并记录在《成长的痕迹》中。

（3）后勤管理。

①把安全工作放在首位，认真抓好安全防范工作。一是制定岗位安全防范责任制，要求每位职工认真履行“一岗双责”，做到既要完成本职工作，又要履行安全职责，避免出现安全事故。二是坚持不懈地抓好学校的安全管理工作，每两周一次全面检查校舍、设施、饭堂和小商店的安全工作，发现问题及时落实解决；切实做好防火、防盗、防食物中毒工作。三是认真抓好学校饭堂和小商店的监督管理工作。开学初要求饭堂管理人员组织饭堂工

作人员学习食品卫生安全知识，增强卫生安全意识；经常组织有关人员及学生会干部对饭堂进行检查，发现问题及时整改；要求饭堂和小商店工作人员增强服务意识，提高服务质量，严把安全卫生质量关，饭堂采购100%索证，不采购过期变质霉烂的食品，饭堂卖出食品100%留样，让师生吃得放心。

②增强服务意识，提高服务质量

一是根据工作需要组织后勤人员开会学习，明确岗位职责，提出具体要求。要求后勤人员增强服务意识，提高服务质量，尽心尽责为师生服务。一学期来，全体职工劳动观念大幅增强，大家爱岗敬业，积极肯干、脚踏实地的工作，顺利完成了各项任务。二是认真做好学期初的开学准备工作。为各班添置课桌，修缮课室、宿舍门窗和课室台凳及公共场所的设施；组织大扫除，打扫、清洗宿舍、课室、各楼层和各功能室；整治校园环境，清理卫生死角，铲除杂草，修剪花草；做好清洁卫生用品和教学、办公用品的分发工作，为开学作好准备。三是完善了课室、宿舍和各场室的报修、维修制度，认真做好水电设施、门窗、玻璃、台凳、墙壁、路面、下水道及各场室设施设备的检修保养工作；还为实训车间安装、维修线路，确保教学生活秩序正常。四是大力抓好学校的卫生管理工作。与学生处一起认真做好校园卫生的打扫、保洁工作；校园和各楼室卫生工作责任到人，每天打扫，并做好检查、督促工作，发现问题及时解决。五是认真做好学校环境的绿化、美化和花木管理工作，定期做好花草的修剪、治虫、除草、施肥等管理工作。六是及时检查报修纯净饮用水净化装置，保证了师生饮水不受影响。根据学校要求管理好学生太阳能热水供应系统，保证热水的正常供应。七是按上级部署采取有力措施防控蚊虫及流行病，维护了师生的身体健康。八是积极支持各部门做好各项工作的准备和后勤保障工作，如：招生接待工作、电大网

院等上课考试、各专业考证、各项比赛等，使各部门的工作顺利进行。

③增加投入，改善教学和生活条件

一是为了改善办公条件，投资 10.8 万元进行各科部办公室改造。二是为了改善学前教育专业实训条件，投资 34.1 万元进行琴房改造。三是为了改善学校的办学条件，投资 250 万元进行新礼堂楼建设。四是为了改善学生生活和教学环境，分别投资 3.6 万元和 2.6 万元进行宿舍 D 楼及教学楼的伸缩缝改造。五是投资 160.2 万元进行校园各种维修。

④加强财务管理工作

一是要求财会人员严格遵守财经纪律，依法做好财务工作，认真组织各项政策性的收费工作，杜绝乱收费；按照省市物价部门的要求，公示各种收费标准，认真做好各种费用的收缴清算工作及统计上报工作，包括新旧生收费，电大、网院收费，培训考证收费等。二是加强对专项资金的管理，杜绝专项资金被挪用的现象；严格按照国家中职学生免学费办法，做好学生免学费工作；认真做好助学金的发放工作。三是勤俭办学，节省开支，开源节流。物品采购添置，严格执行物品采购申请、审批制度，不违规操作，发票报销附上送货单或详细清单；认真执行购买、验收、入库、签领各种物品的制度，最大限度地发挥有限资金的作用。四是大型工程严格按照程序办理报批、预算、招标等手续并做好验收工作；大宗设备按要求进行政府采购。

4.2 安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平

(1) 安全管理。

我校高度重视安全工作，坚持育人为本，德育为先，把安全工作放在首位。成立了以党总支、校行政领导为核心的安全工作领导小组，建立了总务安全处、学生处、教学处、各科部等安全

工作机构体系，有由校级领导、总务安全处正副主任、学生处正副主任、教学处正副主任、科部正副主任等组成的安全队伍，做到了全员参与，全程育人。安全工作通过课堂、社团活动、军训活动、爱国主义教育、法制教育活动、安全教育活动、传统文化教育活动、文体活动等载体展开，确保针对性和实效性。近几年来，学校的安全工作经费投入有保障，确保安全设施设备、安全管理、安全活动的正常运作。

安全保卫队伍人员充足，安全工作机构健全，岗位职责明确，安全管理工作制度健全，每学期工作有计划、有安排、有总结。制定了《一岗双责》和《责任追究制》以及《封闭式管理制度》，使安全管理工作有章可循、有据可依；每天 24 小时有保卫人员值班、巡逻，定期开展安全隐患排查、有记录，有整改措施。

学校重视法制与安全教育工作，开展法制教育及安全教育活动，确保有针对性和实效性，通过主题班会及讲座，确保了学校的安全，近几年学生违纪率为1.6%，学生违法犯罪记录率0%。

总务安全处重视保卫人员的岗前培训，每月定期组织保卫人员学习业务知识和消防安全知识，有计划、有方案、有记录。

安全教育切实有效。我校是广东省安全文明校园，学校成立了安全工作领导小组，设有安全保卫处，主管学校的安全工作，有科学细致的安全管理制度，有 87 个安全视屏监控设备，有消防设备、有安全疏散标志，安全设施设备良好。学校利用升旗、主题班会、黑板报、安全教育月、安全教育周、应急疏散演练等在学生中广泛的开展安全教育活动，师生安全意识好，学校发生重大安全事故率为 0%。

（2）科研管理和队伍建设

近年来学校先后制订了《教育科研管理制度》《教育科研经费管理办法》《教师获奖论文、发表论文的实施方案》《校本教

材开发与编写实施方案》《名师工作室管理办法》《骨干教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。我校坚持“科研兴校”的办学理念,以教师阅读与课题研究为两翼,以职业实践为主线,以项目教学为主体,以校本教材研发为突破,努力营造教科研氛围,搭建教科研平台,探索教科研促发展的途径,着力打造教育科研品牌。学校教科研工作有健全的组织机构,有可行的保障制度和配套措施,教科研队伍阵容较大,课题研究基础深厚,教师参与面广。

(3) 信息化管理水平。教学常规实行信息化技术管理,采用上海鹏达软件公司的《学分制管理软件》实行无纸化、标准化、常规化的先进管理提高了学校的信息化管理水平。除选派骨干教师参加各级培训外,我校还下大力气落实校本培训,通过建立教师间网络合作、教师与学生间的网络互动关系,实现了学习、工作、师生、职工“人人用”的要求。为了鼓励教师积极参与信息化建设,学校通过举办多层次的信息教学观摩课、公开课、示范课,着力提高教师的信息化能力。目前,我校大部分教师均能运用信息化手段开展教学,学生均能利用网络进行自主学习。

4.3 财务、经费管理。

学校成立了财务管理机构并明确相关人员的职责,制定了学校财务管理制度、学校经费管理办法、学校票据管理制度、学校财务监督制度、学校差旅费管理办法等。学校对经费的使用有严格规定:专项资金的管理使用方面,专项资金未到我校基本账户,而是由英德市财政局国库支付中心统一管理支付;学校基建维修、设备采购、日常教学经费及三公经费支出等都严格按上级有关部门的规定和要求执行,未出现违规违法行为。

学校严格按照《收费许可证》核定的收费项目和收费标准进行收费,不存在擅自设立收费项目、擅自提高收费标准等乱收费

行为；学校能按规定使用省财政厅印制的行政事业性收费统一票据“广东省高等、中专、成人学校教育收费收据”，无私自印制、转让、代开票据等行为；学校严格实行“收支两条线”管理，及时将所收款项上缴财政，票据存根及时交回财政局核销，记帐联交教育局结算中心报帐。无隐瞒收入，无私设小金库、帐外帐。

我校教师经费为财政全额拨款，市政府每年投入全市教育费附加30%用于我校发展(2016年共投入200万元)。2015年至2016年中央及省专项资金共下达3797万元，用于新艺术楼建设投入355万元，用于数控机床购置投入241.02万元，用于物流服务与管理设备投入149.8万元，用于数控技术应用专业CAD/CAM机房设备购置投入87.1万元，用于信息化平台投入19.8万元，其它项目正在建设或购置中，2016年学校共投入配套建设资金176.9万元。

5、办学质量及社会贡献

5.1 学生素质

5.1.1 思想政治状况

中职生思想政治主流健康积极中职生普遍年龄较小，正处在人生发展的黄金期，这个时期的学生，求知欲旺盛，对于新奇的事物有着浓厚的兴趣。他们理解社会竞争的激烈性，他们已经意识到没有知识、没有技能很难在社会立足，在校就要学习知识，掌握技能。学生可塑性较强，能在学校教师的积极引导下自我进取，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5.1.2 文化课合格率、专业技能合格率、双证率、毕业率等

(1)文化课合格率:2016年我校开足开齐计算机基础、德育、语文、数学、英语、体育等文化基础课程。我校学生文化课合格率达100%。

(2) 专业技能合格率: 2016年我校学生参加技能考试合格率81%, 技能考证通过率达61.3%。

(3) 双证率: 2016年我校毕业生学生双证率达70.3%。

(4) 毕业率: 2016年我校应毕业学生1423人, 实际毕业1423人, 毕业率达100%。

5.2 职业发展

5.2.1 学习能力、岗位适应能力、创新能力提升

由于我校学生的生源素质相对来说较差, 就读我的校的学生多为初中文化基础差, 学生综合素质差, 因此, 为使学生能够真正在我校学得一技之长, 学校在教育教学中采取任务驱动、案例教学等模式, 增加学生的学习兴趣, 通过两年多的学习, 学生的学习能力和动手能力稳步提升, 一大批学生成为企业的技术骨干等, 通过顶岗实习、跟岗实习等社会实践活动增强了学生的岗位适应能力, 大部分学生进入企业后能够坚持下来。创新能力方面, 学校主要通过第二课堂、兴趣小组、社团活动、技能竞赛等形式激发学生的学习兴趣和学生的创新能力提升明显。

5.2.2 市级以上技能竞赛获奖情况等

2016年11月在清远市中等职业学校第十届技能竞赛中, 共有85名学生生获奖, 其中一等奖5名, 二等奖22名, 三等奖41名, 优秀奖17名。教师参加清远市中等职业学校专业教师第五届技能大赛荣获二等奖4人, 三等奖1人。

5.3 学生满意度。

5.3.1 文化课学习满意度、理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度

据统计我校学:

(1) 文化课学习满意度: 70.6%。

(2) 理论学习满意度: 72.1%。

(3) 专业学习满意度：75.3%。

(4) 实习实训满意度：78.5%。

5.3.2 校园文化和社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度

根据本学年学生处、团委调查统计，我校学生校园文化和社团活动满意度：83.7%，生活满意度：71.8%，校园安全满意度：95.4%。

5.3.3 毕业生对学校满意度等。

通过对2014级50名学生跟踪服务，毕业生对学生校满意度达95.8%，学生认为学校给他们提供了好的成长环境、学习环境和生活环境，老师们认真负责、无私奉献，生活上对学生的关怀到位。学生不但学到了知识和技能，还学到了做人的道理，学生表示对母校感谢。

5.4 资助情况

1、成立机构，加强领导

为做好我校免学费和助学金工作，学校领导高度重视，专门成立免学费、助学金工作领导小组，由分管副校长任组长，主管处室中层干部任副组长，指定一名助理为专职免学费、助学金系统管理员，负责全校学生的免学费、助学金申请和发放工作，各科部同时指定一名助理跟踪免学费、助学金资料收集和整理工作。确保免学费、助学金申办工作准确、按时申请、发放。

2、明确职责，加强管理。

自从国家对农村户籍就读中职（技工）的学生实行免学费以来，我校严格按照上级相关文件执行，积极开展宣传工作，让广大学生清楚国家的惠民政策，只要符合条件的学生，均可享受国家的免学费政策。目前我校中职在册学生4498人，申请免学费学生3794人，享受助学金学生521人；中技在册学生1033人，申

请免学费学生 723 人，享受助学金学生 70 人。

①总务安全处有一位助理专责管理免学费和国家助学金系统，每月更新系统的资助信息，及时注销因故退学学生名单。

②对于地级市以上户口、无户口的学生，坚决不申请免学费和国家助学金。对于符合条件申请的学生，学校还要将学生名单在全校进行公示，无异议后才上报省的申报平台。

③学生中途因故退学，学校立即在免学费系统中删除学生名单，不向财政申请学生学费及助学金。在助学金发放过程中，如无学生本人签名确认，一律不予发放，如上级资金已拨入学校帐户，学校将在年底一次性退回财政局。

④每学期开学后一个月，总务安全处组织各科部负责免学费、助学金申请的助理统一进行异动学生情况的汇总，并存入助学金、免学费档案资料。

⑤每学期期末，总务安全处组织相关工作人员对助学金、免学费的相关资料整理归档，统一移交档案室集中管理，便于保管和查阅。

5.5 就业质量。就业率 专业对口就业率等，升入高等职业教育比例（与上一年度相比的变化情况）

2016 年毕业生直接就业有 1340 人，占 95.4%，升入高等教育有 57 人，占 4%，就业率 98.73%，对口就业率 81.51%，受就业环境、个人发展需求等因素影响，有意向升入高等职业教育继续学习的学生较少，大部分学生选择直接就业。通过对 2015 年、2016 年数据对比，就业率、对口就业率变化不大。数据如下：

专业类别	2015 年		2016 年	
	就业率 (%)	对口就业率 (%)	就业率 (%)	对口就业率 (%)
农林牧渔类	100	89.92	100	100

加工制造类	98.88	72.85	98.96	79.63
财经商贸类	97.45	70.64	97.64	70.61
旅游服务类	98.20	74.77	98.83	78.95
教育类	99.80	95.86	99.78	94.96
交通运输类	97.89	71.13	98.38	71.75
信息技术类	97.73	71.10	98.09	71.12
	升入高校就读为 4.3%		升入高校就读 4%	
合计	98.70	79.11	98.73	81.51

5.6 技术技能人才培养规模。用人单位满意度。

1、全日制技能人才培养规模

2016年我校中等职业教育毕业生人数为1423人。学校重视学生的技术技能培养，每学期各专业专门聘请企业技术人员、幼儿园管理行家担任兼职教师，培养学生综合职业素养和职业能力，引导学生树立先就业后择业的就业观。学生就业门路较宽广，毕业学生供不应求。2016年我校在学前教育、汽车运用与维修、电子信息技术、机电技术应用、畜牧兽医等5个专业25家企业、幼儿园进行了用人单位满意度调查，根据用人对我校毕业生德、能、勤综合评价并反馈，综合分析如下：

就业满意度情况	非常满意	满意	比较满意	不满意
企业、幼儿园(家)	3家	18家	4家	0
所占比例(%)	12%	72%	16%	0%

2、各种社会培训规模

我校积极面向社会、在校学生开展各种技术技能培训和职业技能鉴定。2016年，共开展了叉车司机技能提升、会计从业资格、特种作业人员培训、烟花爆竹从业人员资格、乡村医生计算机知识、SYB创业培训、普通话水平测试等技术技能培训，培训人数共3974人；开展职业技能鉴定，鉴定人数共1869人。

5.7 社会服务。培训服务、技术服务、文化传承等。

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

1、学校坚持“依法治校、质量立校、特色兴校”的办学方向，坚持就业为导向、技能为核心、素质教育为根本的办学方针，着力培养具有良好的职业道德、专业技能和适应能力的实用型、技能型人才。倡导“企业文化融入职业教育、进课堂，产业文化进教育、进校园”的精神，提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。以开设职业生涯规划、就业指导等课程，引导学生做好自己的职业生涯规划，规划好自己的职业理想，树立正确的人生观、价值观、就业观、择业观。更好的服务社会、服务地方经济的发展。

2、学校以十八大精神和广东省“双转移”培训政策为指导，认真贯彻落实上级关于农村劳动力转移及技能提升培训工作的指示精神。以市场需求为导向，以培养技能提升素质为工作重心。一是采取多渠道、多层次、多形式对农民工、企业员工、行政事业单位人员和社会人员进行针对性强，实用性强的各类培训，努力提高他们的技能和创业水平。二是努力拓展社会各类培训市场，充分利用英德市教师进修学校、广东省中等职业教育实训中心、清远市劳动力转移培训基地、清远市第十四职业技能鉴定所和清远市安全生产资格考试点等平台，主动与机关单位、企事业单位、社区、农村密切联系，充分挖掘和开发各类培训资源，拓展培训市场，不断增加培训种类和数量，为社会提供优质的培训和技术服务。

3、2016年学校开展了叉车司机技能提升、会计从业资格、特种作业人员资格、烟花爆竹从业人员资格、乡村医生计算机知识、SYB创业培训、普通话水平测试、中小学教师公需科目、中

小学教师各类业务等培训，培训人数共 17219 人。其中，叉车司机技能提升培训 53 人，参加职业技能鉴定考试 45 人，合格 4 人，合格率 8.9%；会计从业资格培训 770 人，参加考试 770 人，合格 184 人，合格率 23.9%；特种作业人员资格培训 103 人，参加考试 103 人，合格 76 人，合格率 73.8%；烟花爆竹从业人员资格培训 80 人，参加考试 80 人，合格 22 人，合格率 27.5%；乡村医生计算机知识培训 369 人；SYB 创业培训 139 人；普通话水平测试培训 2371 人，参加考试 2371 人，获得二级乙等 1151 人，占参考人数的 48.5%；中小学教师公需科目培训 8669 人；中小学教师各类业务培训 4665 人。这些培训，为学校创造了较大的社会效益和经济效益。

4、学校坚持“依法治校、质量立校、特色兴校”的办学方向，坚持就业为导向、技能为核心、素质教育为根本的办学方针，着力培养具有良好的职业道德、专业技能和适应能力的实用型、技能型人才。倡导“企业文化融入职业教育、进课堂，产业文化进教育、进校园”的精神，提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。以开设职业生涯规划、就业指导等课程，引导学生做好自己的职业生涯规划，规划好自己的职业理想，树立正确的人生观、价值观、就业观、择业观。更好的服务社会、服务地方经济的发展。

5.8 对口支援。

2016 年，根据清远市市委市政府、英德市委市政府及市扶贫办工作要求，我校精准扶贫对象为水边镇五角村，学校在接到上级任务后，第一时间召开会议，组织布署帮扶工作，迅速组织人员到五角村进行调研，与帮扶的 51 户农户进行对接，并根据调研情况迅速制定了帮扶方案 and 对策。目前，各项工作正在有序推进中。

6、特色创新

(1) 创新德育管理模式，不断提高德育教育效果。一是坚持推进“七彩”德育模式。以赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色为主题，开展诵经典、学规范、重实践、倡环保、塑品性、知荣辱、懂感恩活动，培养学生传承美德、文明健康、坚韧意志、低碳生活、积极向上、与爱同行等良好的文明素质和积极向上的心理品质，促进学生健康发展。二是利用升旗仪式讲话、主题校会、主题班会课等形式，深入对师生进行思想道德、安全教育、生命教育、心理健康、禁毒等专题教育，提高学生的综合素质。三是通过志愿者活动、定期到工厂企业和社会实践基地参加各种形式的实践活动等，对学生进行职业道德、职业技能和就业创业能力培养，提高学生的社会责任感和服务社会意识。四是加强法制教育，每学期邀请法制副校长举办法制专题讲座，把法制教育纳入德育常规工作，提高学生遵纪守法意识。五是通过开展文明班级、文明宿舍等创优评比活动，营造争先创优的氛围，有力促进校风、校纪向良好的方向发展。

2、精心做好新型职业农民培训工作。

通过积极宣传发动，广泛收集全市种养大户、农民专业合作社领办人资料，精心筛选，确定招生对象和人数。2015年9月起，从华农温氏英德分公司等企业和家庭农场中挑选年龄了一批具有初中学历及以上学历、年龄结构合理的管理干部、技术人员共163人，通过送教下乡和送教入户的模式进行新型职业农民培训，2016年学校开展集中培训10次，共30天，入户技术指导2次，已完成了阶段性的培训任务。

7. 主要问题和改进措施

(1) 人才培养中存在的问题:

- 一是师资队伍建设和有待加强;
- 二是教育教学改革深度不够, 教科研力度有待加强;
- 三是校内外实训基地建设相对滞后;
- 四是校企合作深度和广度有待加强.

(2) 主要原因:

一是教师结构性不尽合理, 部分专业教师数量不足, 质量不高;

二是大部分教师都是从学校到学校, 缺乏企业实践经验和企业经历;

三是部分教师对教科研工作的重要性认识不足;

四是实训基地建设欠缺前瞻性;

五是学校在校企合作方面的工作力度不够, 闯劲不足, 而且部分企业参与职业教育的积极性不高。

(3) 解决问题的具体措施:

一是有计划地安排专业教师到有关企业生产第一线进行实习锻炼, 提高其操作能力和动手能力;

二是积极鼓励教师参加各种专业等级培训和技能鉴定, 提高“双师型”教师比例;

三是争取当地党委政府的大力支持, 向社会录用适合于职业教育的行业、企业高素质的能工巧匠;

四是着力提高全校教职工对教科研工作重要性的认识, 完善学校教育科研评价奖励机制, 修订骨干教师培养方案;

五是提高校企合作人才培养模式的重要性的认识, 同时学校要主动出击, 加大与企业的交流, 争取企业对学校的支持;

六是争取社会资金和政府支持, 建设好现代实训基地, 提升学校的硬件水平, 对现有的实训场所进行改造, 满足理实一体化

需要；

七是加大教师培训，形成梯队。

8、其他

今后，学校将坚持走内涵发展之路，立足学校师资、生源、办学条件的现状，坚持办山区特色职教，育现代技能人才的办学理念，不断加强学校内涵建设，认真做好学校教育教学工作诊断工作，为把学校建设成广东省知名、清远市一流的综合性和示范性中职学校而努力。

英德市职业技术学校

2017年1月